



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

**Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту(спортивна боротьба)**

на 2023 / 2024 навчальний рік


Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 1, 2б, 3, 4б, 5, 6б, 7, 8б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 1, 2б, 3, 4б, 5, 6б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – 1, 2а, 2б, 3, 4а, 4б, семестр
Статус дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредита ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Олійник О.М., старший викладач кафедри Фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Олійник О.М., старший викладач кафедри Фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Спортивні зали №4,5,
Лінк на дисципліну	<a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=909">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=909</a>


Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
540		262	-	278	Залік
405		196		209	Залік
270		130		140	Залік


<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Дисципліна «Дзюдо» включає організацію навчально-виховного процесу та методику проведення занять у навчальних закладах освіти. На практичних заняттях студенти вивчають техніку Дзюдо, пізнають комплекси загально-розвиваючих і спеціальних вправ, формують професійно-педагогічні навички, необхідні для самостійної роботи.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Дзюдо, як і будь-який вид спорту, має ряд цікавих особливостей. Дзюдо - це не просто боротьба, це філософія, згідно з якою боєць повинен бути наполегливим, мужнім, скромним, поважати інших людей. У дзюдо цінуються найкращі якості людини: ввічливість, сміливість, щирість, рішучість, спостережливість і почуття міри. Розглянемо інші особливості дзюдо, щоб краще зрозуміти сенс і принципи цієї боротьби.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;</li> <li>- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;</li> <li>- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</li> <li>- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<i>Загальні компетентності (ЗК) :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- здатність планувати та управляти часом;</li> <li>- навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;</li> <li>- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;</li> <li>- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;</li> <li>- здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;</li> <li>- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;</li> <li>- здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	Зміст дисципліни: Зміст дисципліни: Модуль 1 ЗФП; СФП; ТТП (техніко-тактична підготовка). Ознайомлення з технікою безпеки на заняттях. Ознайомлення та навчання основним техніко-тактичним діям у спортивних єдинаборствах та правилами змагань. Сприяти розвитку швидкості, витривалості, гнучкості, спритності, сили. Модуль 2 ЗФП; СФП; ТТП (техніко-тактична підготовка).


	<p>Удосконалення основних техніко-тактичних дій у єдинаборствах в процесі навчально-тренувальних занять. Сприяти розвитку основних рухових здібностей.</p> <p>Модуль 3 Теоретична підготовка.</p> <p>Виконання ІНДЗ стосовно робочої документації.</p> <p><b>Види занять:</b> практичні.</p> <p><b>Методи навчання:</b> під час засвоєння студентами курсу «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивна боротьба)» використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні (словесні): пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок.</li> <li>- наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів.</li> <li>- практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи.</li> <li>- самостійна робота: теоретична підготовка; самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять (складання практичних нормативів).</li> </ul>
<b>Реквізити</b>	<p>Дисципліна Підвищення спортивної майстерності (спортивна боротьба) тісно пов'язана з рядом інших компонентів освітньої програми, а саме: Спортивна педагогіка, Навчальна ознайомча практика, Виробнича (педагогічна, тренерська, за профілем майбутньої роботи) практика, Анатомія людини з основами спортивної морфології, Фізіологія людини та рухової активності, Біомеханіка, Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств.</p>
<b>Постреквізити</b>	<p>Теорія і методика фізичного виховання, біомеханіка, фізіологія людини та рухової активності, теорія і методика дитячо-юнацького спорту, загальна теорія підготовки спортсменів</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>
<b>Оцінювання досягнень</b>	<p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи.</p> <p>Іспит/Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p><b>55-100 балів</b> - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p><b>0-54 балів – «Не зараховано»</b> - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.</p>

<p><b>Академічна доброчесність</b></p>	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилок у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Єрегіна С. В. Методичні вказівки к профорієнтації студентів фізкультурних вузів. — М.: Народна освіта, 2005 рік. - 24,28 с.</li> <li>2. Єрегіна С. В., Тарасенко К. Н. Комплексна оцінка фізичної підготовленості дзюдоїстів . – М.: 2007 рік. – 116 с.</li> <li>3. Рогач В.І., Войтович Я.В., Виноградов В.В., Наухатко О.К., Руденко М.М., Ребрина А.А. Комплект навчальних програм з фізичної культури « Самбо» для загальноосвітніх навчальних закладів: навч. програма /Київ: Букрек 2017рік – 172 с.</li> <li>4. Руденко М.М., Кошляк М.А., Дуброва С.В., Коломієць Г.А., Дерев'янко В.В. Методика викладання дзюдо в закладах загальної середньої освіти: методичний посібник /Київ–Чернівці 2020 рік– 13 с.,74–80 с.</li> <li>5. Положенн про порядок атестаційної діяльності з присвоєння кваліфікаційних ступенів КЮ і ДАН в дзюдо від 2004 року./Київ: ТОВ «Основа».</li> <li>6. Паламарчук Ю.Г. Прояв якісних параметрів рухової діяльності у дзюдоїстів 18-20 років з різними соматотипами / Фізична культура , спорт та здоров'я нації: наук. праць. Випуск 11. Вінниця 2011 року.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>5 Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://eprints.kname.edu.ua/13494/1/печ._вар._2009_Методичка_боротьба_.pdf">https://eprints.kname.edu.ua/13494/1/печ._вар._2009_Методичка_боротьба_.pdf</a></li> <li>2. <a href="https://ru-ru.facebook.com/UkraineJudoFederation/">https://ru-ru.facebook.com/UkraineJudoFederation/</a></li> <li>3. <a href="https://www.facebook.com/sambonfsu/">https://www.facebook.com/sambonfsu/</a></li> <li>4. <a href="http://sambo.net.ua/?code=1_2&amp;id=4">http://sambo.net.ua/?code=1_2&amp;id=4</a></li> <li>5. <a href="http://judo-kyiv.com.ua/ru/news/">http://judo-kyiv.com.ua/ru/news/</a></li> </ol>

Розробник:  
Старший викладач  
кафедри ФВіС  
 / О.М. Олійник/  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Гарант освітньої програми:  
Доцент кафедри ФВіС,  
к.н.ф.в.с.  
 / С. О. Черненко/  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри ФВіС  
Протокол № 17 від 02.05.2023 р.  
В. о. зав. кафедри ФВіС  
 / С. О. Черненко/  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Затверджую:  
Декан факультету інтегрованих  
технологій і обладнання  
 / О. Г. Гринь /  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 р.

